



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9

Via di Sotto, 56 – 65125 – Pescara (PE) Tel. 085 413255 - Codice fiscale 91116960682 Codice Scuola PEIC83700V

e-mail: PEIC83700V@istruzione.it ; Posta certificata PEIC83700V@pec.istruzione.it

Sito web www.ic9pescara.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

a.s. 2022/23

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 06 agosto 2021, n. 257, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 (Piano scuola 2021/2022);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le bozze del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n.9/2 del 12 dicembre 2019

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

VISTO IL VADEMECUM del 28 agosto 2022

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEI BAMBINI, DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE
l'Istituzione scolastica si impegna a

1. fornire una **formazione culturale** di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un **ambiente favorevole** alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno;
3. favorire la **piena inclusione** dei bambini, degli alunni e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
4. offrire **percorsi di consolidamento e recupero**, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. promuovere iniziative di **accoglienza e integrazione** dei bambini, degli alunni e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al **benessere** e alla tutela della **salute**, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire **trasparenza** nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di **valutazione**;
8. garantire **trasparenza** e tempestività nelle **comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie**, nel rispetto della privacy e delle nuove modalità di scambio di informazioni ufficiali a distanza;
9. promuovere iniziative di formazione sulla conoscenza e sulla **gestione delle emozioni** ed organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai **fenomeni di bullismo e di cyberbullismo**;
10. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando **le situazioni di disagio personale o sociale**;
11. intraprendere azioni di **alfabetizzazione digitale** e di formazione degli studenti e del personale scolastico al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei **percorsi di insegnamento/apprendimento**;
12. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del **SARS-CoV-2**;

La famiglia si impegna a

1. instaurare un positivo **clima di dialogo** e un atteggiamento di **reciproca collaborazione** con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la **presenza negli organismi collegiali, nelle assemblee e negli incontri indetti dalla scuola**;
4. favorire una assidua **frequenza** dei bambini, degli alunni e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. controllare assiduamente la **comunicazione istituzionale** in rete e la partecipazione alla didattica digitale integrata, attraverso strumenti come il registro elettronico e la piattaforma Google-WorkSpace;
6. sostenere la **motivazione** all'apprendimento, allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli alunni e degli studenti;
7. **informarsi** costantemente sul comportamento, sull'evoluzione dei processi di apprendimento e sul rendimento scolastico, dei bambini, degli alunni e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionale della scuola.
8. prendere visione del **VADEMECUM** del MI 28 agosto 2022 recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
9. **monitorare sistematicamente e quotidianamente** lo stato di **salute** delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa (portare i bambini a scuola solo se in perfetta salute) e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
10. **recarsi immediatamente a scuola** e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
11. **segnalare al Dirigente scolastico** o al suo Primo collaboratore, individuato come referente, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
12. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei bambini, degli alunni e degli studenti e a **promuovere i comportamenti corretti** nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata;
13. adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle attività che si effettuano attraverso l'account personale e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
14. a rispettare gli orari di ingresso e di uscita relativi al gruppo d'apprendimento d'appartenenza del/la proprio/a figlio/a.

I bambini della Scuola dell'Infanzia, in base alla fascia d'età d'appartenenza, si impegnano a

1. imparare ad avere cura e rispetto di sé;
2. imparare ad avere cura del materiale proprio e di sezione;
3. rispettare le regole di sezione;
4. giocare in modo costruttivo e creativo con i propri compagni;
5. impegnarsi ad ascoltare le insegnanti e i compagni.

Gli alunni della Scuola Primaria si impegnano a

1. imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
2. comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
3. utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
4. condividere le prime procedure di vita sociale, collaborando con i compagni per la costruzione del benessere comune;
5. assumere gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto e collaborazione;
6. acquisire gradualmente capacità di orientarsi nello spazio classe e nella struttura scolastica per promuovere l'autonomia nell'ambiente di apprendimento;
7. partecipare alle attività didattiche proposte dalla scuola al fine di sviluppare le potenzialità di ciascuno;
8. segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo;
9. partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI;
10. essere responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
11. non registrare e non condividere, per alcun motivo, le video lezioni in diretta.

Gli studenti della Scuola Secondaria si impegnano a

1. **conoscere l'organizzazione scolastica**, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. **partecipare attivamente** alla vita dell'Istituto assumendo responsabilità ed impegni nella vita della classe anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. **frequentare regolarmente** le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consona all'ambiente scolastico e un linguaggio corretto ed adeguato a tutti gli ambienti frequentati e online;

6. spegnere il dispositivo cellulare personale nel cortile della Scuola, mantenerlo custodito sotto la propria responsabilità nello zaino, e accenderlo nuovamente all'uscita dal cortile scolastico;
7. partecipare alle attività didattiche, apportare contributi significativi nel processo di apprendimento, studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni curricolari ed extracurricolari;
8. conoscere e applicare le procedure di sicurezza regolari e quelle preventive legate alle misure anti-Covid;
9. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. prendersi cura con responsabilità dell'ambiente scolastico al fine di renderlo più accogliente e salutare, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
11. impegnarsi in esperienze di Cittadinanza Attiva ed Educazione alla Legalità attraverso comportamenti attivati nel rispetto di sé stessi e degli altri, atteggiamenti di solidarietà al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vari tipi di Dipendenze.
12. utilizzare i dispositivi digitali (cellulari, tablet e/o Pc) nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante durante l'attività in presenza o la didattica digitale integrata;
13. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
14. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
15. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
16. collaborare con la famiglia per il monitoraggio costante del proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
17. partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI;
18. mantenere la riservatezza delle attività che si effettuano tramite l'account personale per salvaguardare le proprie credenziali di accesso e segnalare l'eventuale smarrimento;
19. non registrare e non condividere, per alcun motivo, le video lezioni e/o le attività didattiche.

Dal VADEMECUM del Ministero dell' ISTRUZIONE del 28 agosto 2022

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato il 28 agosto 2022 agli istituti scolastici il nuovo vademecum Covid per la scuola 2022 2023 con le regole **per contrastare la diffusione del virus**.

Tra le diverse misure di prevenzione, si passa alla **mascherina** solo per studenti e personale a rischio, si raccomanda il ricambio frequente d'aria e si pone **fine alla DAD per gli alunni positivi** che resteranno semplicemente a casa senza seguire le lezioni.

Gli alunni **non possono andare**, o rimanere, a scuola nei seguenti casi:

- **Sintomi compatibili con l'infezione da Covid-19**, come ad esempio:

1. Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria;
2. Vomito;
3. Diarrea;
4. Perdita del gusto;
5. Perdita dell'olfatto;
6. Cefalea intensa.

- **Temperatura corporea superiore ai 37,5 gradi centigradi**;

- **Test diagnostico** (antigenico o molecolare) **positivo**.

È comunque consentita la permanenza a scuola di bambini e studenti **solo con sintomi respiratori** di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre. Questo perché, si legge nel vademecum della scuola, nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e **non può essere sempre motivo di allontanamento dalla scuola**. In questi casi, gli studenti possono frequentare in presenza indossando **mascherine chirurgiche/FFP2** fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria (ad esempio non starnutando o tossendo in prossimità di altre persone).

ALTRE MISURE DI PREVENZIONE Il vademecum del MIUR sulla prevenzione da Covid nelle scuole sintetizza anche ulteriori misure di prevenzione **non farmacologiche** di base da applicare sin dall'inizio dell'anno scolastico, quali:

- **igiene delle mani ed etichetta respiratoria**;
- **utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria** (FFP2) **e protezione per gli occhi** per il personale scolastico a rischio e per gli alunni fragili (sono esonerati i bambini che frequentano ancora gli istituti educativi per l'infanzia);
- **ricambio frequente d'aria**;
- **sanificazione periodica di tutti gli ambienti** predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. Le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- **sanificazione straordinaria tempestiva** in presenza di uno o più casi conclamati.

GESTIONE DEI CASI POSITIVI

Nel vademecum del MIUR vengono riassunti anche gli interventi da porre in essere in caso di accertata o sospetta positività del personale e degli alunni, oltre alle ipotesi di contatto con un positivo. Queste, in sintesi, le misure di prevenzione da attuare a seconda delle evenienze

In caso di uno o più casi Covid sospetti: I bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Coronavirus vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del proprio medico, opportunamente informato;

in caso di uno o più casi Covid confermati:

al momento le persone risultate positive al test diagnostico per Covid sono sottoposte alla misura dell'isolamento. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

in caso di uno o più contatti con positivi:

non sono previste misure speciali per il contesto scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30 marzo 2022.

- **Gli alunni positivi possono seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica digitale integrata?** No.

La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus che consentiva tale modalità, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.

- **Per gli alunni fragili sono previste misure di tutela particolari?** I genitori degli alunni/bambini che a causa del Covid sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano alla scuola tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola. A seguito della segnalazione ricevuta, l'Istituzione scolastica valuta la specifica situazione in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia per individuare le opportune misure precauzionali da applicare per garantire la frequenza dell'alunno in presenza ed in condizioni di sicurezza.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Patto di Corresponsabilità da parte degli studenti della Scuola Secondaria può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

FIRMA DEL GENITORE

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Elisa Giansante
