



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9
Via di Sotto n.56 - PESCARA
Tel. 085/413255 – Fax 085 / 4154991 - C.F. 91116960682
e-mail: peic83700v@istruzione.it

Prot. 4026 / e2

Pescara, 25 maggio 2016
Ai docenti
All'Albo on line
SEDI

OGGETTO: valorizzazione del merito del personale docente (legge 107/2015)
-CRITERI -

In riferimento alla legge 107/2015 art. 126/127/128/129 viene presa in considerazione, a partire dal corrente anno scolastico, la valorizzazione del merito del personale docente con l'istituzione di un apposito fondo assegnato alle Istituzioni scolastiche.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, sulla base di motivata valutazione, assegna detto fondo al personale docente di ruolo come retribuzione accessoria.

Il Comitato, ai sensi del comma 129, individua i criteri sulla base:

- A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**
- B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**
- C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

Sulla base di tali direttive ministeriali, il **Comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo PESCARA 9**, nominato con decreto prot. n.1737/A19 del 26/02/2016 dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Elisa Giansante per il triennio scolastico 2015/16-2016-17-2017-18, costituito, oltre che dal Dirigente scolastico suddetto che lo presiede, dai seguenti componenti:

- 1. Sanvitale Antonella -Componente esterno**
- 2. Di Girolamo Ersilia - Componente docente**
- 3. Di Paolo Ines - Componente docente**
- 4. Di Marco Francesca - Componente docente**
- 5. Mambella Federica - Componente genitore**
- 6. Simeone Maria - Componente genitore.**

ha formulato i criteri di seguito riportati.

Tutti i docenti possono presentare apposita istanza di partecipazione alla procedura di valorizzazione del merito compilando l'allegata autodichiarazione, entro il giorno 11/06/2016, indicando la documentazione già presente agli atti della scuola e quella che invieranno entro il 18/06/2016

TABELLA CON CRITERI

AMBITO LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRIPTORI /CRITERI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
A.Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo degli studenti	A. 1 Qualità dell'insegnamento	A.1.1 Programmazione delle attività con UDA orientate alla didattica per competenze . A.1.2. Didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi degli alunni , realizzazione di percorsi efficaci di insegnamento/ apprendimento con utilizzo di metodologie attive e laboratoriali . A.1.3 Progetti innovativi per il miglioramento. A.1.4 Utilizzo delle tecnologie sia come contributo alla didattica che come sviluppo professionale .	-Programmazione annuale personale del docente elaborata nell'ottica delle competenze . -Progettazione attestante gli interventi specifici per una didattica personalizzata e risultati conseguiti -Documentazione attestante la partecipazione attiva della classe a progetti specifici deliberati dalla scuola -Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto usando le tecnologie nella didattica
	A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A.2.1 Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro e di ricerca collegiali , di pianificazione, di valutazione , nei Consigli e nei dipartimenti . A.2.2 Realizzazione di attività di insegnamento aggiuntive, con ruolo di promozione per azioni di integrazione scolastica , di continuità e orientamento, rilevazioni di sistema , sportelli, pre- scuola; azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei). A.2.3Partecipazione a corsi di formazione A.2.4 Disponibilità ad accogliere tirocinanti e ad interagire con le Università	-Presenze assidue nei vari "luoghi professionali" individuati , attività didattiche promosse . - Rilevazione n. attività aggiuntive svolte , anche con la modalità del "prestito professionale" tra ordini di scuola dell'Istituto - N. corsi frequentati e ore di formazione , ricaduta documentale sul lavoro d'aula. - N. tirocinanti seguiti in tutoraggio .
	3. Contributo al successo formativo degli studenti	A.3.1 Ricorso a differenti strategie didattiche che tengano conto degli stili e dei ritmi di apprendimento , della motivazione allo studio degli allievi (lavori di gruppo, apprendimento per ricerca/ scoperta/ cooperative learning, peer education, etc.) A.3.2 Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, flessibilità oraria (classi aperte) A.3.3-Presenza progetti di continuità / orientamento con monitoraggio esiti a distanza degli studenti A.3.4 Uso di strumenti di	-Relazione dettagliata del docente coerente con il descrittore. -Relazione del docente -Rilevazione esiti a distanza -Documentazione sull' uso di strumenti valutativi diversificati e adeguati a rilevare il conseguimento di

		verifica e di valutazione diversificati , secondo i livelli di competenza degli alunni ed in riferimento ad apprendimenti e competenze . A.3.5 Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio apprendimento (didattica metacognitiva, uso di forme di autovalutazione). A.3.6 Capacità di instaurare relazioni positive con gli alunni.	apprendimenti significativi e la padronanza di livelli di competenza (rubriche di valutazione, prove autentiche, diario di bordo, portfolio) ; realizzazione di monitoraggi/andamenti degli esiti di prove oggettive comuni di Istituto ed INVALSI . - Rilevazione clima della classe /questionario genitori
--	--	--	--

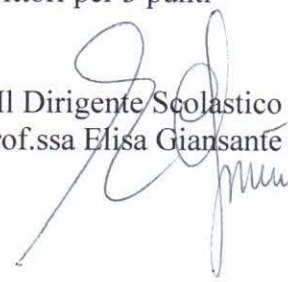
AMBITO LEGGE 107/2015 B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi , della innovazione didattica e metodologica , nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche .	INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
	B. 1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi	B.1.1- Incremento delle Competenze degli alunni attraverso percorsi e attività finalizzate al potenziamento (certificazioni, partecipazione a concorsi, gare ,eventi , visite didattiche , viaggi di istruzione) coerenti con POF e PTOF . B.1.2- Organizzazione e realizzazione di attività interdisciplinari, di laboratori scientifici, linguistico espressivi, artistico- tecnologici, musicali per gruppi di alunni elettivi e /o per livelli di competenza , per attività corali in continuità tra scuole dell'Istituto. B1.3-Incremento competenze di cittadinanza negli alunni	-Documentazione attestante la partecipazione attiva della classe a progetti specifici e ad attività deliberate dalla scuola e/o promosse dall'extrascuola , dalle istituzioni scolastiche del territorio , da enti nazionali . -Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto in attività interdisciplinari, in laboratori . -Rilevazione livelli competenze di cittadinanza
	B. 2 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	B.2.1-Introduzione di pratiche innovative: -didattica per competenze; -didattica per competenze trasversali. B.2.2- Utilizzo di strategie didattiche specifiche (flipped classroom, coding e didattica robotica; fablab).	-Implementazione delle pratiche innovative tra docenti afferenti alla stessa area/ disciplina (documentazione) -Frequenza/rilevanza di utilizzo di strategie didattiche diverse tra le pratiche condivise dai dipartimenti
	B. 3 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche	B.3.1 Incremento collaborazione tra docenti dell'Istituto anche in verticale B.3.2-Condivisione delle esperienze all'interno e all'esterno della scuola B.3.3- Predisposizione di banche dati di esperienze e di procedure didattiche condivise B.3.4- Relazioni collaborative con colleghi e soggetti del territorio in collaborazione	-Rilevazione n. attività costruite e realizzate tra scuole dell'istituto -Rilevazione di eventuali buone pratiche -Utilizzo delle potenzialità dei dispositivi tecnologici e di internet per costruire degli scambi efficaci e produttivi tra colleghi o con esperti -Rilevazione delle opinioni di colleghi e utenti del territorio .

AMBITO LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
C .RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI	C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	DESCRITTORI C.1.1 -Supporto organizzativo al DS per la gestione della complessità e dei conflitti . C.1.2 -Assunzione di compiti e responsabilità per coordinamento Consigli di interclasse paralleli ed intersezione, attività di verbalizzazione organi collegiali e Consigli. C.1.3 -Rapporti con extrascuola, associazioni, istituzioni C.1.4 - Assunzione di compiti e responsabilità per attività di pianificazione e coordinamento del PNSD e PDM. C.1.5 -Disponibilità alla collaborazione anche in orari aggiuntivi rispetto al proprio ruolo. C.1.6 -Coordinamento delle azioni dei docenti della classe , dei rapporti scuola-famiglia e tenuta accurata della documentazione didattica delle classi terminali di scuola secondaria . C.2.1 Supporto attivo e tutoraggio docenti neo assunti e tirocinanti C.2.2 -Produzione di materiali di formazione a disposizione della comunità scolastica . C.2.3 -Disponibilità alla formazione per svolgere attività di animatore digitale e attuare ricadute sulle classi e sui colleghi .	Relazione dei diversi soggetti incaricati - Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina -Bilanci di competenze dei docenti -Soddisfazione dei docenti per le attività formative svolte
	C.2 Responsabilità assunte nella formazione del personale		

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Per l'area A sarà attribuito un punteggio massimo di 42 punti (14 descrittori per 3 punti ciascuno); per l'area B e C il punteggio massimo sarà , per ciascuna , di 27 punti (9 descrittori per 3 punti ciascuno) ,per cui il totale massimo raggiungibile sarà 96 Punti .

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisa Giansante





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9
Via di Sotto n.56 - PESCARA
Tel. 085/413255 – Fax 085 / 4154991 - C.F. 91116960682
e-mail: peic83700v@istruzione.it

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO
DEL PERSONALE DOCENTE - a. s. 2015/16**

Il/La sottoscritta/o _____, nata/o il _____ a
_____, **docente con incarico a tempo indeterminato**, in servizio per
il corrente anno scolastico nella Scuola dell'Infanzia , Primaria , Secondaria di 1° grado di questa
Istituzione scolastica,

PRESA VISIONE

del documento recante i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente e per
l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, approvato dal *Comitato
per la valutazione dei docenti* e pubblicato all'albo on line dell'Istituto ,con la presente,

CHIEDE

di partecipare alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato.
Contestualmente,

DICHIARA

- a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere mai incorsa/o in sanzioni disciplinari;
- b) di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza;
- c) di consegnare al Dirigente scolastico, entro il giorno **11 giugno 2016**, un'**autodichiarazione** relativa alle *azioni correlate ai criteri* , svolte durante l'anno scolastico, **con indicazione della documentazione** già presente agli atti della scuola e di quanto sarà inviato successivamente e comunque **non oltre il 18 giugno 2016.**

Pescara , _____

In fede
