



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9

Via di Sotto, 56 – 65125 – Pescara (PE)

Tel. 085 413255 - Fax 085 4154991

Codice fiscale 91116960682

e-mail: PEIC83700V@istruzione.it Posta certificata: - PEIC83700V@pec.istruzione.it

Codice Scuola PEIC83700V e-mail: Sito web www.ic9pescara.gov.it



Prot. N . 10212/A23

Pescara, 20 Novembre 2017

AI DOCENTI dell'IC Pescara 9

AL DSGA e PERSONALE ATA

Ai Genitori alunni

Al sito web dell'Istituto

LORO SEDI

Oggetto: D.Lgs 81/08 – Direttive assistenza alunni diversamente abili e/o con difficoltà motorie nell'evacuazione degli edifici scolastici in caso di emergenza, o prova di evacuazione.

Si definisce la procedura di evacuazione degli edifici scolastici relativa agli alunni diversamente abili e/o con difficoltà motorie.

Gli alunni con difficoltà motorie, anche temporanee, gli alunni disabili che potrebbero manifestare disagio e disorientamento in una situazione di pericolo o comunque non prevista come una prova di evacuazione, sono assistiti nell'evacuazione dall'insegnante di sostegno, dall'assistente, se presenti in classe, o da un collaboratore scolastico addetto.

Il personale docente e non docente deve essere costantemente consapevole della presenza di alunni disabili nella propria area di competenza.

I docenti di sostegno devono concordare con gli insegnanti di classe la procedura da seguire nei casi particolari e segnalare al Dirigente Scolastico i moduli dell'orario scolastico nei quali non è garantita la presenza in classe di un docente di sostegno e/o di un assistente.

DISPOSIZIONI SPECIFICHE :

❖ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O NON DEAMBULANTI - PIANO TERRA

- Il docente di sostegno e/o l'addetto all'assistenza condurrà personalmente l'alunno disabile, con sollecitudine e ordinatamente, all'uscita prevista e quindi al punto di raccolta stabilito per gli altri alunni
- Se presente solo l'insegnante di classe questi accompagnerà lo studente disabile verso l'uscita affidandolo appena possibile al collaboratore scolastico addetto, nel frattempo intervenuto.
- Se ciò non si verificasse il docente di classe si occuperà del disabile e affiderà gli altri alunni al docente della classe più vicina secondo l'ordine di deflusso.

❖ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O NON DEAMBULANTI - PIANI SUPERIORI

- Il docente di sostegno o l'addetto all'assistenza o il collaboratore addetto accompagnerà il disabile, sollecitamente, ove fosse possibile, nel punto di raccolta esterno o nel ballatoio della scala di emergenza esterna, considerato luogo sicuro, segnalandone la presenza al coordinatore dell'emergenza e li aspetterà i soccorsi.
- Se il docente titolare è solo effettuerà tale operazione dopo aver affidato il resto della classe al docente della classe più vicina secondo l'ordine di deflusso.

❖ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O NON DEAMBULANTI – PALESTRA

Nel caso in cui gli alunni disabili con problemi motori si trovino in palestra saranno accompagnati all'uscita e al luogo di raccolta dal docente di sostegno o dall'assistente o dal collaboratore scolastico, se presenti, o dal docente di classe.

❖ ALUNNI NON IN CLASSE

Si dispone altresì che i docenti avvertiranno gli alunni che nel caso qualche alunno non si trovasse in classe, al momento dell'allarme, ma in altro luogo (bagno, segreteria, presidenza ecc.) non dovrà cercare di raggiungere la propria aula, ma dovrà seguire le indicazioni di uscita relative al luogo e riportate nella segnaletica; quando poi si ritroverà nel luogo di raccolta dovrà raggiungere la propria classe.

LA PRESENTE COSTITUISCE DIRETTIVA, OBBLIGO DI SERVIZIO E DISPOSIZIONE PERMANENTE PER TUTTI I DOCENTI E I COLLABORATORI DELLA SCUOLA E, IN PARTICOLARE, AL PERSONALE INDIVIDUATO COME ASSISTENTE ALLA DISABILITÀ ED È PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI EMERGENZA DELL'ISTITUTO.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Elisa Giansante

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/93